Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Терновка»

Энгельсского района Саратовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Методист МОУ ДПОС «УМЦ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г. | **«Согласовано»**  Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ № »  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г. | **«Согласовано»**  Руководитель МОУ «СОШ № »  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_200\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Улитина Елена Васильевна**

Высшая категория

**по биологии 7 класс**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2010

**2010 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемая программа предназначена для изучения биологии в 7 классе средней общеобразовательной школы и является продолжением линии освоения биологических дисциплин, начатой в 5 классе учебником «Природоведение» А. А. Плешакова и Н. И. Сонина и учебником «Живой организм» Н. И. Сонина для учащихся 6 классов. Программа рассчитана на 70 часов и предполагает блочный принцип построения курса. Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии. Кроме этого, курс предусматривает разнообразные лабораторные работы.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество часов |
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Царство Прокариоты | 3 |
| Раздел 2. Царство Грибы | 4 |
| Раздел 3. Царство Растения | 16 |
| Раздел 4. Царство Животные | 37 |
| Раздел 5. Царство Вирусы | 2 |

Всего – 68 часов

Контрольных работ - 3

Лабораторных работ – 10

Содержание тем учебного курса.

**Введение**

Мир живых организмов. Уровни организации и свойства живого. Основные положения учения Ч.Дарвина о естественном отборе. Естественная система живой природы как отражение эволюции жизни на Земле. Царства живой природы

**Царство Прокариоты**

**Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов**

Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойствa прокариотических организмов. Многообразие форм бактерий. Особенности строения бактериальной клетки. Понятие о типах обмена у прокариот. Особенности организации и жизнедеятельности прокариот; распространенность и роль в биоценозах. Экологическая роль и медицинское значение (на примере представителей подцарства Настоящие бактерии).

**Царство Грибы**

**Общая характеристика грибов**

Происхождение и эволюция грибов. *Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов. Отделы: Хитридиомикота, Зигомикота, Аскомикота, Базидиомикота, Омикота; группа Несовершенные грибы.* Особенности жизнедеятельности и распространение. Роль грибов в биоценозах и хозяйственной деятельности человека.

■ Лабораторные и практические работы  
Строение плесневого гриба мукора\*.  
Распознавание съедобных и ядовитых грибов\*.

**Лишайники**

Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ лишайников; особенности жизнедеятельности, распространенность и экологическая роль лишайников.

**Царство Растения**

**Общая характеристика растений**

Растительный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов растений. Регуляция жизнедеятельности растений; фитогормоны. Особенности жизнедеятельности растений; фотосинтез, пигменты. Систематика растений; низшие и высшие растения.

**Низшие растения**

Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей. Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей: отделы Зеленые водоросли, Бурые и Красные водоросли. Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей. Практическое значение.

1. Лабораторная работа

Изучение внешнего строения водорослей\*.

**Высшие растения**

Происхождение и общая характеристика высших растений. Особенности организации и индивидуального развития высших растений.

Споровые растения. Общая характеристика, происхождение.

Отдел Моховидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах.

Отдел Плауновидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах.

Отдел Хвощевидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах.

Отдел Папоротниковидные. Происхождение и особенности организации папоротников. Жизненный цикл папоротников. Распространение папоротников в природе и их роль в биоценозах.

■ Лабораторная работа

Изучение внешнего строения мхов\*.

Изучение внешнего строения папоротника\*.

**Отдел Голосеменные растения**

Происхождение и особенности организации голосеменных растений; строение тела, жизненные формы голосеменных. Многообразие, распространенность голосеменных, их роль в биоценозах и практическое значение.

1. Лабораторная работа

Изучение строения и многообразия голосеменных растений\*.

**Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения**

Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Классы Однодольные и Двудольные, основные семейства (2 семейства однодольных и 3 семейства двудольных растений). Многообразие, распространенность цветковых, их рольв биоценозах, в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

1. Лабораторные и практические работы

Изучение строения покрытосеменных растений\*.

**Царство Животные**

**Общая характеристика животных**

Животный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов животных. Регуляция жизнедеятельности животных; нервная и эндокринная регуляции. Особенности жизнедеятельности животных, отличающие их от представителей других царств живой природы. Систематика животных; таксономические категории; одноклеточные и многоклеточные (беспозвоночные и хордовые) животные.

**Подцарство Одноклеточные**

Общая характеристика простейших. Клетка одноклеточных животных как целостный организм; особенности организации клеток простейших, специальные органоиды. Разнообразие простейших и их роль в биоценозах, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

*Тип Саркожгутиконосцы; многообразие форм саркодовых и жгутиковых.*

*Тип Споровики; споровики* — *паразиты человека и животных. Особенности организации представителей.*

*Тип Инфузории. Многообразие инфузорий и их роль в биоценозах.*

1. Лабораторная работа

Строение инфузории туфельки.

**Подцарство Многоклеточные**

*Общая характеристика многоклеточных животных; типы симметрии. Клетки и ткани животных. Простейшие многоклеточные* — *губки; их распространение и экологическое значение.*

■ Демонстрация. Типы симметрии у многоклеточных животных. Многообразие губок.

**Тип Кишечнополостные**

Особенности организации кишечнополостных. Бесполое и половое размножение. Многообразие и распространение кишечнополостных; гидроидные, сцифоидные и кораллы. Роль в природных сообществах.

■ Демонстрация. Схема строения гидры, медузы и колонии коралловых полипов. Биоценоз кораллового рифа. Внешнее и внутреннее строение кишечнополостных.

**Тип Плоские черви**

Особенности организации плоских червей. Свободноживущие ресничные черви. Многообразие ресничных червей и их роль в биоценозах. Приспособления к паразитизму у плоских червей; классы сосальщиков и ленточных червей. Понятие о жизненном цикле; циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня. Многообразие плоских червей-паразитов; меры профилактики паразитарных заболеваний.

**Тип Круглые черви**

Особенности организации круглых червей (на примере аскариды человеческой). Свободноживущие и паразитические круглые черви. Цикл развития аскариды человеческой; меры профилактики аскаридоза.

**Тип Кольчатые черви**

Особенности организации кольчатых червей (на примере многощетинкового червя нереиды); вторичная полость тела. Многообразие кольчатых червей; многощетинковые и малощетинковые кольчатые черви, пиявки. Значение кольчатых червей в биоценозах**.**

■ Лабораторная работа

Внешнее строение дождевого червя.

**Тип Моллюски**

Особенности организации моллюсков; смешанная полость тела. Многообразие моллюсков; классы Брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков. Значение моллюсков в биоценозах. Роль в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

■ Демонстрация. Схема строения брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков. Различные представители типа моллюсков.

■ Лабораторная работа  
Внешнее строение моллюсков.

**Тип Членистоногие**

Происхождение и особенности организации членистоногих. Многообразие членистоногих; классы ракообразных, паукообразных, насекомых и многоножек.

Класс Ракообразные. Общая характеристика класса ракообразных на примере речного рака. Высшие и низшие раки. Многообразие и значение ракообразных в биоценозах.

Класс Паукообразные. Общая характеристика паукообразных. Пауки, скорпионы, клещи. Многообразие и значение паукообразных в биоценозах.

Класс Насекомые. Многообразие насекомых. Общая характеристика класса насекомых; отряды на­секомых с полным и неполным метаморфозом. Многообразие и значение насекомых в биоценозах. *Многоножки.*

1. Лабораторная работа

Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих\*.

**Тип Иглокожие**

Общая характеристика типа. Многообразие иглокожих; классы Морские звезды, Морские ежи, Голотурии. Многообразие и экологическое значение.

■ Демонстрация. Схемы строения морской звезды, морского ежа и голотурии. Схема придонного биоценоза.

**Тип Хордовые. Бесчерепные**

Происхождение хордовых; подтипы бесчерепных и позвоночных. Общая характеристика типа. Подтип Бесчерепные: ланцетник; особенности его организации и распространения.

**Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы**

Общая характеристика позвоночных. Происхождение рыб. Общая характеристика рыб. Классы Хрящевые (акулы и скаты) и Костные рыбы. *Многообразие костных рыб: хрящекостные, кистеперые, двоякодышащие и лучеперые рыбы.* Многообразие видов и черты приспособленности к среде обитания. Экологическое и хозяйственное значение рыб.

1. Лабораторная работа

Особенности внешнего строения рыб в связи с образом жизни\*.

**Класс Земноводные**

Первые земноводные. Общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных. Бесхвостые, хвостатые и безногие амфибии; многообразие, среда обитания и экологические особенности. Структурно-функциональная организация земноводных на примере лягушки. Экологическая роль и многообразие земноводных.

**Класс Пресмыкающиеся**

Происхождение рептилий. Общая характеристика пресмыкающихся как первичноназемных животных. Структурно-функциональная организация пресмыкающихся на примере ящерицы. Чешуйчатые (змеи, ящерицы и хамелеоны), крокодилы и черепахи. Распространение и многообразие форм рептилий; положение в экологических системах. Вымершие группы пресмыкающихся.

■ Демонстрация. Многообразие пресмыкающихся. Схема строения земноводных и рептилий.

**Класс Птицы**

Происхождение птиц; первоптицы и их предки; настоящие птицы. Килегрудые, или летающие; бескилевые, или бегающие; пингвины, или плавающие птицы. Особенности организации и экологическая дифференцировка летающих птиц (птицы леса, степей и пустынь, открытых воздушных пространств, болот, водоемов и побережий). Охрана и привлечение птиц; домашние птицы. Роль птиц в природе, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

1. Демонстрация. Многообразие птиц. Схема строения рептилий и птиц.
2. Лабораторная работа

Особенности внешнего строения птиц в связи с образом жизни\*.

**Класс Млекопитающие**

Происхождение млекопитающих. Первозвери (утконос и ехидна). Низшие звери (сумчатые). Настоящие звери (плацентарные). Структурно-функциональные особенности организации млекопитающихна примере собаки. Экологическая роль млекопитающих в процессе развития живой природы в кайнозойской эре. Основные отряды плацентарных млекопитающих: насекомоядные, рукокрылые, Грызуны, зайцеобразные, хищные, ластоногие, китообразные, непарнокопытные, парнокопытные, приматы и др. Значение млекопитающих в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана цепных зверей. Домашние млекопитающие (крупный и мелкий рогатый скот и другие сельскохозяйственные животные).

**РАЗДЕЛ 5 Царство Вирусы**

Общая характеристика вирусов. История их открытия. Строение вируса на примере вируса табачной мозаики. Взаимодействие вируса и клетки. Вирусы — возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика заболевания гриппом. Происхождение вирусов.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ЗАКАНЧИВАЮЩИХ 7 КЛАСС**

***В результате изучения предмета учащиеся 7 классов должны:***

**знать/понимать**

1. особенности жизни как формы существования материи;
2. фундаментальные понятия биологии;
3. о существовании эволюционной теории;
4. основные группы прокариот, грибов, растений **и** животных, особенности их организации, многообразие, а также экологическую и хозяйственную роль живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

**уметь**

• пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;

• давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;

1. работать с микроскопом и изготовлять простейшиепрепараты для микроскопических исследований;
2. работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
3. владеть языком предмета.

**Литература**

Основная литература

*Заxapoв В. Б., Сонин Н. И.* Биология. Многообразие Живыхорганизмов: учебник для 7 класса средней школы. М.: Дрофа, любое издание.

Дополнительная литература

1. Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1989.
2. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А. Основы биологии: книга для самообразования. М.: Просвещение, 1992.
3. Медников Б. М. Биология: формы и уровни жизни. М.: Просвещение, 1994.
4. Одум Ю. Экология. Т. 1—2. М.: Мир, 1986.
5. Сонин H. И. Биология. Живой организм: учебник для 6 класса средней школы. М.: Дрофа, 2005.
6. Флинт Р. Биология в цифрах. М.: Мир, 1992
7. Фоули Р. Еще один неповторимый вид (экологические аспекты эволюции человека). М.: Мир, 1990.
8. Экологические очерки о природе и человеке / под ред. Б. Гржимека. М.: Прогресс, 1988.
9. Яковлева И., Яковлев В. По следам минувшего. М.: Детская литература, 1983.

**Приложение 1**

**Календарно – тематическое планирование биология 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока |
|  |  | **Введение** |
| 1 |  | Мир живых организмов. Уровни организации живого |
| 2 |  | Ч.Дарвин о происхождении видов |
| 3 |  | Многообразие организмов и их классификация |
|  |  | **Тема I**. ***Царство прокариоты*** |
| 4 |  | Общая характеристика и происхождение прокариот |
| 5 |  | Особенности строения, жизнедеятельности прокариот подцарств Настоящие бактерии, архебактерии, их роль в природе и практическое значение |
| 6 |  | Подцарство Оксифотобактерии, особенности организации, роль в природе и практическое значение |
|  |  | **Тема II*. Царство грибы*** |
| 7 |  | Царство Грибы, особенности организации грибов, их роль в природе, жизни человека. |
| 8 |  | Отдел Настоящие грибы, особенности строения и жизнедеятельности |
| 9 |  | Классы Базидиомицеты, Несовершенные грибы, особенности строения и жизнедеятельности. Отдел Оомицеты |
| 10 |  | Отдел Лишайники |
|  |  | **Тема III**. ***Царство Растения*** |
| 11 |  | Общая характеристика царства Растения |
| 12 |  | Подцарство Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Размножение и развитие водорослей |
| 13-14 |  | Многообразие водорослей, их роль в природе и практическое значение |
| 15 |  | Подцарство Высшие растения. Общая характеристика подцарства Высшие растения |
| 16 |  | Отдел Моховидные, особенности строения и жизнедеятельности |
| 17 |  | Отдел Плауновидные, особенности строения и жизнедеятельности |
| 18 |  | Отдел Хвощевидные, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе |
| 19 |  | Отдел Папоротниковидные, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе, практическое значение |
| 20 |  | Отдел Голосеменные растения, особенности строения и жизнедеятельности, многообразие, роль в природе и практическое значение |
| 21 |  | Отдел Покрытосеменные, особенности строения, происхождение |
| 22 |  | Размножение покрытосеменных растений. Класс Двудольные |
| 23 |  | Класс Двудольные, характерные особенности строения растений семейства розоцветных |
| 24 |  | Класс Двудольные, характерные особенности растений семейств крестоцветных и паслёновых |
| 25 |  | Класс Однодольные, характерные признаки растений семейства злаковых |
| 26 |  | Класс Однодольные, характерные признаки растений семейства лилейных |
| 27 |  | Повторительно-обобщающий урок по темам: царства Прокариоты, Грибы, Растения |
|  |  | **Тема IV***.* ***Царство Животные*** |
| 28 |  | Общая характеристика царства Животные |
| 29-30 |  | Подцарство Одноклеточные |
| 31 |  | Подцарство Многоклеточные, особенности организации. Губки как примитивные многоклеточные животные |
| 32-33 |  | Особенности организации кишечнополостных |
| 34 |  | Многообразие кишечнополостных, значение в природе, жизни человека |
| 35 |  | Особенности организации плоских червей |
| 36 |  | Плоские черви-паразиты |
| 37 |  | Тип Круглые черви, особенности их организации |
| 38 |  | Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей |
| 39 |  | Многообразие кольчатых червей. Классы Многощетинковые и Малощетинковые |
| 40 |  | Особенности организации моллюсков, их происхождение |
| 41 |  | Многообразие моллюсков, значение их в природе |
| 42 |  | Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Класс Ракообразные |
| 43 |  | Многообразие ракообразных, их роль в природе |
| 44 |  | Класс Паукообразные, особенности строения и жизнедеятельности |
| 45 |  | Многообразие паукообразных, их роль в природе |
| 46 |  | Класс Насекомые, особенности строения и жизнедеятельности |
| 47 |  | Размножение и развитие насекомых |
| 48 |  | Многообразие насекомых, их роль в природе и жизни человека |
| 49 |  | Особенности строения и жизнедеятельности иглокожих, их многообразие и роль в природе |
| 50 |  | Особенности организации хордовых. Бесчерепные животные |
| 51 |  | Подтип Позвоночные. Рыбы – водные позвоночные животные |
| 52 |  | Основные группы рыб, их роль в природе и практическое значение |
| 53 |  | Класс Земноводные, особенности строения и жизнедеятельности как примитивных наземных позвоночных |
| 54 |  | Размножение и развитие земноводных, их многообразие и роль в природе |
| 55 |  | Класс Пресмыкающиеся, особенности строения и жизнедеятельности как первых настоящих наземных животных |
| 56 |  | Многообразие пресмыкающихся, их роль в природе и практическое значение |
| 57 |  | Класс Птицы, особенности строения и жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных |
| 58 |  | Особенности строения птиц, связанные с полётом |
| 59-60 |  | Экологические группы птиц, их роль в природе, жизни человека |
| 61-62 |  | Класс млекопитающие, особенности строения и жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных животных |
| 63 |  | Плацентарные млекопитающие, Особенности строения и жизнедеятельности, их роль в природе и практическое значение |
| 64 |  | Сумчатые и Первозвери |
| 65 |  | Повторительно-обобщающий урок. Особенности организации животных, их роль в природе, жизни человека. |
| *3 ч. – резерв Итого: 68 ч.* | | |